

### 1.1.1 Rozwój systemów zarządzania w przedsiębiorstwie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
<b>ROZWÓJ SYSTEMÓW ZARZĄDZANIA PRZEDSIĘBIORSTWEM</b>			<b>Kod przedmiotu: ZP_PS4</b>
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>		<b>Wydział Zamiejscowy w Ostrowie Wielkopolskim Społecznej Akademii Nauk w Łodzi</b>	
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>		Zarządzanie, studia II stopnia	
<b>Profil kształcenia:</b>		OGÓLNOAKADEMICKI	
<b>Nazwa specjalności:</b>		Zarządzanie przedsiębiorstwem	
<b>Język wykładowy:</b> polski	<b>Rodzaj modułu kształcenia:</b> (wskazać właściwe)	specjalnościowy powiązany z prowadzonymi badaniami naukowymi	
<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: IV</b>	<b>ECTS: 5</b>	<b>Data aktualizacji sylabusu:</b> maj 2015
<b>ECTS (bezpośredni udział):</b>		<b>W tym ECTS za zajęcia aktywizujące:</b>	
<b>Stacjonarne: 2,5</b>	<b>Niestacjonarne: 1,5</b>	<b>Stacjonarne: 2,5</b>	<b>Niestacjonarne: 1,5</b>
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:</b>		<p><b>Wiedza:</b> Podstawowa wiedza na temat podstaw (w tym pojęciowych), celów, zasad, koncepcji oraz instrumentów organizacji i zarządzania. Znajomość metodologicznych podstaw zarządzania zmianami.</p> <p><b>Umiejętności:</b> Rozpoznawanie, interpretacja i definiowanie rzeczywistości organizacyjnej i zarządczej. Umiejętność krytycznej analizy i oceny teże rzeczywistości oraz jej modelowania .</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Praca (w tym efektywne komunikowanie się) w zespole. Prezentowanie (objaśnianie) przebiegu i efektów pracy w określonym środowisku.</p>	
<b>Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:</b>		<b>Konwersatium.</b> Wykład, dyskusja, praca w grupach, prezentacja, case study, zadania problemowe, projekt, symulacje, instruktaż, demonstracja, analiza SWOT.	
<b>Forma i kryteria zaliczania przedmiotu (wskazać właściwe):</b>		<p><b>Zaliczenie w formie:</b></p> <p>✓ Test wiedzy - kolokwium pisemne przejściowe i , zaliczające:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 51% poprawnych odpowiedzi na minimalna ocenę pozytywną;</li> <li>– 52%-65% – cena dostateczna,</li> <li>– 66%-80% – ocena dostateczna plus,</li> <li>– 81%-86% – ocena dobra,</li> <li>– 87%-94% – ocena dobra plus,</li> <li>– 95%-100% – ocena bardzo dobra.</li> </ul> <p>Test zbudowany z 50% pytań zamkniętych i 50% otwartych. Pytania zamknięte oceniane 0-1pkt., otwarte 0-2 pkt. – ocena jw.</p> <p>✓ Ustny sprawdzian wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi – ocena dostateczna,</li> <li>– powierzchowne odpowiedzi na pytanie, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu – ocena dostateczna plus,</li> <li>– odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi niewielkimi</li> </ul>	

	<p>usterkami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi – ocena dobra,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów – kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego – ocena bardzo dobra.</li> </ul> <p>✓ Przygotowanie prezentacji, referatów, charakterystyk, projektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie i wygłoszenie prezentacji/referatu/projektu - ocena dostateczna,</li> <li>– przygotowanie i wygłoszenie prezentacji/referatu/projektu oraz znajomość literatury źródłowej - ocena dostateczna plus,</li> <li>– przygotowanie i wygłoszenie prezentacji/referatu/projektu, znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych - ocena dobra,</li> <li>– przygotowanie i wygłoszenie prezentacji/referatu/projektu, znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania - ocena dobra plus,</li> <li>– przygotowanie i wygłoszenie prezentacji/referatu/projektu, znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, kreatywność i pomysłowość proponowanych rozwiązań - ocena bardzo dobra.</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 40% oceny podsumowującej stanowi ocena z kolokwium przejściowego i zaliczeniowego</li> <li>– 60% oceny podsumowującej stanowi ocena realizacji zadań przygotowywanych w ramach zajęć / praca w grupach / aktywność na zajęciach / prowadzenie merytorycznej dyskusji</li> </ul>
--	--

**Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:** Katedra Zarządzania

**Osoba koordynująca przedmiot:** Prof. zw. dr hab. Jan Lichtarski

## II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA

### Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

S t u d i a   s t a c j o n a r n e		S t u d i a   n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Konwersatorium:	60	Konwersatorium:	27
Laboratorium:		Laboratorium:	
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Konsultacje przedmiotowe:		Konsultacje przedmiotowe:	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3	Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>63</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>29</b>
Praca własna studenta (PWS):	62	Praca własna studenta (PWS):	96
<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>125</b>	<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>125</b>

### Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:

<b>Forma aktywności:</b>	<b>Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:</b>	
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>

<b>Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim:</b>	<b>63</b>	<b>29</b>
<b>Praca własna studenta, w tym związana z prowadzonymi badaniami naukowymi:</b>	<b>62</b>	<b>96</b>
Przygotowanie się do zajęć	12	22
Przygotowanie esejów/prezentacji/referatów	6	8
Wykonanie projektów	12	16
Zapoznanie z literaturą podstawową	20	34
Pisemna praca zaliczeniowa		
Przygotowanie do egzaminu		
Przygotowanie do zaliczenia	12	16
<b>SUMA:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

**Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, opis szczegółowy poszczególnych bloków kształcenia):**

#### Konwersatorium:

1. Pojęcie i składowe systemu zarządzania (wpływ tzw. podejść do zarządzania)
2. Ewolucja metod, koncepcji i podejść w zarządzaniu
3. Problemy rozwoju zastosowań metod , koncepcji i podejść w zarządzaniu (w tym ich koegzystencji i dojrzałości) oraz ich roli w kreowaniu systemu zarządzania
4. Relacja: teoria – praktyka w rozwoju systemu zarządzania
5. Menedżer jako architekt systemu zarządzania
6. Możliwe strategie zmian (w różnych płaszczyznach, np.: przedmiotu , zakresu i głębokości zmiany; preferencji co do typów metod w relacji „twarde”/ „miękkie”; tempa zmiany –relacja ewolucja/rewolucja; relacja porządek – chaos., w tym problem równowagi organizacyjnej )
7. Stymulatory i bariery zmian z zarządzaniu
8. Mody w zarządzaniu
9. Sprzeczności w zarządzaniu i radzenie sobie z nimi (dylematy, wyzwania)
10. Problem transferu (upowszechniania, edukacji) wiedzy praktycznej i naukowej o zarządzaniu
11. Wyniki badań empirycznych dot. rzeczywistych i postulowanych kierunków zmiany systemów zarządzania
12. Metodyczne problemy oceny efektywności zmian w zarządzaniu
13. Kształtowanie systemu zarządzania przedsiębiorstwem z różnych perspektyw:
  - perspektywa „tradycyjna” (projektowanie diagnostyczne / prognostyczne)
  - perspektywa równoważenia organizacji (A. Koźmiński K. Oblój)
  - perspektywa „zarządzania na krawędzi chaosu” (P. Nesterowicz)
  - perspektywa „zasobowa” / „uczenia się”
  - perspektywa „ewolucja – rewolucja” (Lean /BPR)
  - perspektywa „zarządzania w kryzysie”
  - perspektywa „cyklu życia przedsiębiorstwa” (...)
  - perspektywa „konkurujących wartości”
  - perspektywa „pozytywnego potencjału organizacji”
  - perspektywa „teorii ograniczeń”
  - perspektywa „społeczna” (w tym kulturowa)

### IV. OBSZAROWE I KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>Kod wg KEK:</b>	<b>Wiedza:</b>	<b>Kod KRK:</b>
K_W05	zna wiodące współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między	S2A_W02

	systemami gospodarczymi i organizacjami	S2A_W06
K_W15	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą podstaw i znaczenia procesów restrukturyzacyjnych i odnowy strategicznej organizacji	S2A_W08
K_W16	zna strategię zmieniania i rozwoju systemów społecznych (w szczególności na poziomie organizacji)	S2A_W08 S2A_W09
<b>Kod wg KEK:</b>	<b>Umiejętności:</b>	<b>Kod KRK:</b>
K_U02	posiada umiejętności pogłębionej obserwacji wybranych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu niektórych zaawansowanych ujęć teoretycznych i metodycznych	S2A_U01 S2A_U02
K_U06	potrafi dokonać doboru odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz oceny ich przydatności i skuteczności	S2A_U02 S2A_U03
K_U16	posiada umiejętności związane z metodyką projektowania i wdrażania wybranych elementów systemów zarządzania w organizacji	S2A_U06 S2A_U08
<b>Kod wg KEK:</b>	<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>Kod KRK:</b>
K_K03	jest przygotowany do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
K_K04	posiada zdolności porozumiewania się z ludźmi w środowisku organizacji i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom niebędącym specjalistami w zakresie zarządzania	S2A_K01 S2A_K04
<b>V. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
<b>Wiedza:</b> Student opisuje (nazywa, definiuje) elementy strukturalne i funkcjonalne (architekturę) systemu organizacji i zarządzania. Rozumie i wyjaśnia podstawowe współzależności między uwarunkowaniami stanów i zmian (ewolucyjnych, rewolucyjnych) w systemach zarządzania oraz rezultatami ich oddziaływania. Student definiuje podstawowe pojęcia odnoszące się do istoty, celów, zasobów, struktur funkcji i procesów funkcjonowania organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji gospodarczych, których typowym przedstawicielem jest przedsiębiorstwo. Podaje (przywołuje) przykłady praktyczne ilustrujące adekwatność i użyteczność poznanej wiedzy. Potrafi integrować wiedzę specjalistyczną z zakresu innych przedmiotów nauczania w toku studiów i wzbogaca spójny gmach wiedzy o systemach zarządzania i ich rozwoju w przedsiębiorstwie.		Test wiedzy, wypowiedź ustna, praca pisemna
<b>Umiejętności</b> Korzysta z koncepcji, metod / technik / narzędzi w celu odwzorowania systemów zarządzania, ich analizy i oceny. Poprawnie wykorzystuje wyniki analiz i ocen, w powiązaniu ze znajomością wzorców rozwiązań, do ich konceptualizacji, projektowania, weryfikowania. Przewiduje konsekwencje występowania określonych konfiguracji wewnętrznych i zewnętrznych warunków (czynników) funkcjonowania i przekształcania systemu zarządzania /przedsiębiorstwa. Potrafi modelować układy warunków i rozwiązań pozwalających osiągać cele / zadania stawiane przed SZ przedsiębiorstwem.		Praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne i projektowe
<b>Kompetencje:</b> Rozwija i doskonali wiedzę interdyscyplinarną w zakresie tworzenia, funkcjonowania i przekształcania przedsiębiorstwa. Formułuje logicznie, komunikatywnie wypowiedzi dotyczące całej poznawanej w ramach przedmiotu wiedzy. Przedstawia i broni własnych opinii na poznawane tematy. Odpowiada kompetentnie (rzeczowo) na krytykę. Sprawnie komunikuje się i kooperuje w zespole podczas analizowania sytuacji, wypracowywania poglądów (stanowisk) projektowania rozwiązań. Wykazuje umiejętności kierownicze i przywódcze, zwłaszcza w		Zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą zachowań i osiągnięć, obserwacja i ocena sposobu

sytuacjach trudnych (np. spornych). Stosuje się do zasad kultury współdziałania w zespole.	wykonania zadań
<b>VI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>	
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lichtarski J., Praktyczny wymiar nauk o zarządzaniu, PWE, Warszawa 2015.</li> <li>- Witczak H., Natura i kształtowanie systemu zarządzania przedsiębiorstwem, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.</li> <li>- Zimmiewicz K., Koncepcje zarządzania, Wyd. Forum Naukowe, Poznań 2008.</li> </ul>	
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mikołajczyk Z., Zarządzanie procesem zmian w organizacjach, GWSH, Katowice 2003.</li> <li>- Wawrzyniak B., Odnawianie przedsiębiorstwa, Poltext, Warszawa 1999.</li> </ul>	
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>	

