

1.1.1 Planowanie nowych przedsięwzięć

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
PLANOWANIE NOWYCH PRZEDSIĘWZIĘĆ			Kod przedmiotu: P12
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Zamiejscowy w Ostrowie Wielkopolskim Społecznej Akademii Nauk w Łodzi	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:		Zarządzanie, II stopień studiów	
Profil kształcenia:		OGÓLNOAKADEMICKI	
Nazwa specjalności:		Nie dotyczy	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy i kierunkowy o charakterze praktycznym	
Rok: I	Semestr: 2	ECTS: 3	Data aktualizacji sylabusu: maj 2015
ECTS (bezpośredni udział):		W tym ECTS za zajęcia aktywizujące:	
Stacjonarne: 2,5	Niestacjonarne: 1,5	Stacjonarne: 1,5	Niestacjonarne: 1
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		<p>Wiedza: Podstawowa wiedza na temat zarządzania oraz metod obliczeniowych, w szczególności obliczania zmiany wartości pieniądza w czasie.</p> <p>Umiejętności: Interpretacja wyników obliczeń. Umiejętność analizowania rzeczywistości gospodarczej. Krytyczna ocena danych. Myślenie kreatywne.</p> <p>Kompetencje społeczne: Praca w zespole. Wyrażanie i obrona własnych opinii. Efektywne komunikowanie się w grupie projektowej.</p>	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		<p>Wykład: wykład, pogadanka, case study, analiza źródeł</p> <p>Ćwiczenia: burza mózgu, praca w grupach, prezentacja, zadania problemowe, projekt.</p>	
Forma i kryteria zaliczania przedmiotu (wskazać właściwe):		<p>Zaliczenie w formie:</p> <p>Kryteria oceniania wykładu:</p> <p>✓ Ustny sprawdzian wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi – ocena dostateczna, – powierzchowne odpowiedzi na pytanie, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji – ocena dostateczna plus, – odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi niewielkimi usterkami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi – ocena dobra, – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów – kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego – ocena bardzo dobra, <p>Kryteria oceniania ćwiczeń:</p> <p>✓ Przygotowanie projektu dotyczącego określenia opłacalności realizacji przedsięwzięcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie projektu zgodnie z zadaną strukturą- ocena dostateczna, – przygotowanie projektu zgodnie z zadaną strukturą oraz przygotowanie prezentacji podsumowującej - ocena dostateczna plus, 	

	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie projektu zgodnie zadaną strukturą oraz przygotowanie prezentacji podsumowującej, podanie uzasadnień przyjętych wyborów, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych - ocena dobra, - przygotowanie projektu zgodnie zadaną strukturą oraz przygotowanie prezentacji podsumowującej, podanie uzasadnień przyjętych wyborów, przyjęcie poprawnych metodycznie założeń, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych - ocena dobra plus, - przygotowanie projektu zgodnie zadaną strukturą oraz przygotowanie prezentacji podsumowującej, podanie uzasadnień przyjętych wyborów, przyjęcie poprawnych metodycznie założeń, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych oraz systematyczna i wzorowa praca na zajęciach- ocena bardzo dobra.
--	---

Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot: Katedra Zarządzania

Osoba koordynująca przedmiot: Dr hab. Mirosław Moroz

II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

S t u d i a s t a c j o n a r n e		S t u d i a n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:	30	Wykład:	18
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	9
Konwersatorium:		Konwersatorium:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Konsultacje przedmiotowe:		Konsultacje przedmiotowe:	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3	Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	63	RAZEM:	29
Praca własna studenta (PWS):	12	Praca własna studenta (PWS):	46
RAZEM z PWS:	75	RAZEM z PWS:	75

Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:

Forma aktywności:	Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim:	63	29
Praca własna studenta, w tym związana z prowadzonymi badaniami naukowymi:	12	46
Przygotowanie się do zajęć	2	5
Przygotowanie esejów/prezentacji/referatów		
Wykonanie projektów	4	12
Zapoznanie z literaturą podstawową		5
Pisemna praca zaliczeniowa	3	12
Przygotowanie do egzaminu		

Przygotowanie do zaliczenia	3	12
SUMA:	75	75
III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, opis szczegółowy poszczególnych bloków kształcenia):		
Wykład:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Efektywność jako kategoria ekonomiczna 2. Konkurencyjność przedsiębiorstwa 3. Techniki twórczego myślenia 4. Planowanie jako funkcja zarządzania 5. Studium wykonalności – cele, struktura, etapy wykonania 6. Biznesplan jako plan uruchomienia przedsięwzięcia 7. Metody oceny efektywności nowych przedsięwzięć 8. Ocena i finansowanie przedsięwzięć zgodnych z metodyką UNIDO 		
Ćwiczenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z zdaniem problemowym i przemyślenie sposobów realizacji studium wykonalności 2. Praca nad poszczególnymi elementami studium wykonalności: analiza łańcuchowa, analiza popytu, projektowanie organizacji, analiza finansowa, analiza wrażliwości 3. Interpretacja wyników i rekomendacja końcowa 		
IV. OBSZAROWE I KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Kod wg KEK:	Wiedza:	Kod KRK:
K_W05	zna wiodące współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i organizacjami	S2A_W02 S2A_W06
K_W16	zna strategie zmieniania i rozwoju systemów społecznych (w szczególności na poziomie organizacji)	S2A_W08 S2A_W09
K_W19	zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	S2A_W11
Kod wg KEK:	Umiejętności:	Kod KRK:
K_U02	posiada umiejętności pogłębionej obserwacji wybranych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu niektórych zaawansowanych ujęć teoretycznych i metodycznych	S2A_U01 S2A_U02
K_U06	potrafi dokonać doboru odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz oceny ich przydatności i skuteczności	S2A_U02 S2A_U03
K_U17	potrafi posługiwać się wybranymi elementami metodycznymi w procesach kierowania projektami na różnych poziomach	S2A_U06 S2A_U08 S2A_U09 S2A_U10
Kod wg KEK:	Kompetencje społeczne:	Kod KRK:
K_K02	jest przygotowany do prowadzenia debaty, przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów	S2A_K02 S2A_K03
K_K03	jest przygotowany do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
V. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		Metoda (forma) weryfikacji

<p>Wiedza: Student potrafi zidentyfikować i skwantyfikować szanse na uruchomienie przedsięwzięcia. Student charakteryzuje zjawisko konkurencyjności. Student zna strukturę biznesplanu i studium wykonalności.</p>	<p>Ustny sprawdzian wiedzy, zadanie problemowe</p>
<p>Umiejętności: Analizuje uwarunkowania uruchomienia nowego przedsięwzięcia. Korzysta z metod obliczeniowych dla określania opłacalności przedsięwzięcia. Przewiduje konsekwencje jakie generują poszczególne warianty działania. Przyjmuje założenia i potrafi je uzasadnić.</p>	<p>Zadanie projektowe, zadanie problemowe</p>
<p>Kompetencje: Stosuje się do zasad ostrożnego szacunku. Przedstawia i broni własnych opinii na temat opłacalności przedsięwzięcia. Kooperuje w zespole.</p>	<p>Obserwacja pracy studenta w zadaniu zespołowym, udział w dyskusji</p>
<p>VI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</p>	
<p>Literatura podstawowa przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biznes plan: jak go budować i analizować?, Krzysztof Opolski, Krzysztof Waśniewski, Warszawa, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, 2007. – Jak szybko przygotować dobry biznesplan, Frank F. Fiore (tł.z ang.), Kraków, Oficyna Ekonomiczna, 2006. – Planowanie i ocena rentowności przedsięwzięcia: finanse z arkuszem kalkulacyjnym, Maciej Skudlik, Gliwice, Wydawnictwo Helion, 2015. 	
<p>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Efektywność projektów inwestycyjnych, red. nauk. Janusz Czarnek; aut.: Janusz Czarnek [et al.] Toruń, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności "Dom Organizatora", 2010. – Konkurencyjność przedsiębiorstw - nowe podejście / red.nauk. Eulalia Skawińska, aut. Edward F. Cyron (i in.), Warszawa, PWN, 2002. – Sukces w niszach rynkowych: strategie uzyskiwania globalnej przewagi konkurencyjnej / Fritz Kröger, Andrej Vizjak, Aleksander Kwiatkowski, Warszawa, Studio EMKA, 2007. 	
<p>Inne materiały dydaktyczne:</p>	

