

1.1.1 Zarządzanie projektami

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI			Kod przedmiotu: P10
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Zamiejscowy w Ostrowie Wielkopolskim Społecznej Akademii Nauk w Łodzi	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:		Zarządzanie, studia I stopnia	
Profil kształcenia:		OGÓLNOAKADEMICKI	
Nazwa specjalności:		Nie dotyczy	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	podstawowy i kierunkowy o charakterze praktycznym	
Rok: III	Semestr: V	ECTS: 4	Data aktualizacji sylabusu: maj 2015
ECTS (bezpośredni udział):		W tym ECTS za zajęcia aktywizujące:	
Stacjonarne: 2,5	Niestacjonarne: 1,5	Stacjonarne: 1,5	Niestacjonarne: 1
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		<p>Wiedza: Podstawowa wiedza na temat zarządzania, podstaw statystyki, podstaw informatyki.</p> <p>Umiejętności: Analiza danych finansowych, Posługiwanie się pojęciami z zakresu zarządzania. Umiejętność krytycznego podejścia do koncepcji zarządzania szczególnie w ujęciu sytuacyjnym.</p> <p>Kompetencje społeczne: Praca w zespole. Wyrażanie własnych opinii na forum grupy Prezentowanie efektów pracy postaci prezentacji, umiejętność przekonywania do swoich pomysłów.</p>	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		<p>Wykład: zapoznanie studentów z podstawami wiedzy w zakresie opracowania projektów oraz zarządzania nimi w przedsiębiorstwach i instytucjach, nauczanie studentów rozpoznawania sytuacji wymagających podejścia projektowego w zarządzaniu, prezentacja dostępnych narzędzi informatycznych wspierających zarządzanie projektami, rozwijanie u studentów umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy w omawianym obszarze. W ramach wykładu wykorzystywane są metody: prezentacji, eksperymentu myślowego, dyskusji itd.</p> <p>Ćwiczenia projektowe: Tworzenie projektów ćwiczeniowych, dokumentowanych m.in. filmami lub raportem. W ramach przygotowania projektu zastosowane są metody, pracy zespołowej, burzy mózgów, diagramu Ishikawy, wykorzystanie MsProject.</p>	
Forma i kryteria zaliczania przedmiotu (wskazać właściwe):		<p>Egzamin w formie: Wykład: Test wiedzy: pytania zamknięte oceniane -1 do 3 pkt.; drugi termin sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi. Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 51%-65% – ocena dostateczna, - 66%-80% – ocena dostateczna plus, - 81%-86% – ocena dobra, - 87%-94% – ocena dobra plus, - 95%-100% – ocena bardzo dobra. <p>Ćwiczenia projektowe:</p>	

	Przygotowanie prezentacji, dotyczących projektów: - przygotowanie i wygłoszenie prezentacji/referatu/projektu - ocena dostateczna, - przygotowanie i wygłoszenie prezentacji/referatu/projektu oraz znajomość literatury źródłowej - ocena dostateczna plus, - przygotowanie i wygłoszenie prezentacji/referatu/projektu, znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych - ocena dobra, - przygotowanie i wygłoszenie prezentacji/referatu/projektu, znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania - ocena dobra plus, - przygotowanie i wygłoszenie prezentacji/referatu/projektu, znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, kreatywność i pomysłowość proponowanych rozwiązań - ocena bardzo dobra. Kryteria oceny podsumowującej, np.: - 50% oceny podsumowującej stanowi ocena z testu - 50% oceny podsumowującej stanowi ocena realizacji zadań przygotowywanych w ramach ćwiczenia projektowych / praca w grupach / aktywność na zajęciach / prowadzenie merytorycznej dyskusji.		
Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:	Katedra Zarządzania		
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Grzegorz Jokiel		
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
S t u d i a s t a c j o n a r n e		S t u d i a n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:	30	Wykład:	18
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Konwersatorium:		Konwersatorium:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Ćwiczenia projektowe:	30	Ćwiczenia projektowe:	9
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Konsultacje przedmiotowe:		Konsultacje przedmiotowe:	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3	Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	63	RAZEM:	29
Praca własna studenta (PWS):	37	Praca własna studenta (PWS):	71
RAZEM z PWS:	100	RAZEM z PWS:	100
Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:			
Forma aktywności:	Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim:	63	29	
Praca własna studenta	37	71	
Przygotowanie się do zajęć	4	10	

Przygotowanie esejów/prezentacji/referatów	5	5
Wykonanie projektów	10	20
Zapoznanie z literaturą podstawową	8	16
Pisemna praca zaliczeniowa		
Przygotowanie do egzaminu	10	20
Przygotowanie do zaliczenia		
SUMA:	100	100

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, opis szczegółowy poszczególnych bloków kształcenia):

Wykład:

1. Istota i klasyfikacja rodzajowa projektów, procesowe ujęcie, struktura projektu, planowanie projektu
2. Metodyki zarządzania projektami (PMBOK, Prince 2, Scrum)
3. Metody, narzędzia i techniki realizacji projektów (m.in. CPM, PERT, EVA, łańcuch krytyczny)
4. Organizacja i motywacja zespołu projektowego: dobór członków zespołu, cechy menedżera projektu, kreowanie tożsamości zespołu, budowa systemu motywacyjnego.
5. Wykorzystanie narzędzi informatycznych jak np.: MS Project do planowania projektów
6. Problemy w realizacji projektów.

Ćwiczenia projektowe:

1. Tworzenie zespołów projektowych
2. Przygotowanie planów realizacji projektów (zakres, harmonogram, kosztorys, budżet itd.)
3. Rozpoczynanie projektów
4. Problemy realizacyjne w projektach
5. Decyzje menedżerskie w obliczu odchyleń od planów realizacji projektów
6. Prezentacje wykonanych projektów
7. Dyskusja na temat praktycznych problemów realizacji projektów

IV. OBSZAROWE I KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kod wg KEK:	Wiedza:	Kod KRK:
K_W09	ma wiedzę na temat głównych ról i funkcji organizacyjnych	S1A_W04
K_W10	zna podstawowe koncepcje człowieka oraz główne ujęcia teorii motywacji	S1A_W05
K_W12	zna podstawowe ujęcia procesu i funkcji kierowania ludźmi w organizacji	S1A_W05
Kod wg KEK:	Umiejętności:	Kod KRK:
K_U03	ma umiejętność stosowania wybranych elementów wiedzy specjalistycznej do współpracy z przedstawicielami innych obszarów funkcjonalnych w typowych sytuacjach zawodowych	S1A_U06
K_U12	potrafi zastosować wybrane metody i narzędzia analityczne oraz systemy informatyczne wspomagające procesy podejmowania decyzji	S1A_U07, S1A_U04
K_U18	posiada podstawowe umiejętności zarządzania czasem własnym oraz w pracach zespołów zadaniowych	S1A_U06
Kod wg KEK:	Kompetencje społeczne:	Kod KRK:
K_K02	jest przygotowany do organizowania i kierowania (na poziomie podstawowym) pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim	S1A_K02

K_K03	posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów i ma świadomość możliwego oddziaływania skutków podejmowanych decyzji	S1A_K05
K_K08	jest świadomy znaczenia zdolności adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, np. związanych z odmiennością kulturową grupy	S1A_K04
K_K09	rozumie znaczenie rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych	S1A_K01, S1A_K02
V. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		Metoda (forma) weryfikacji
Wiedza: Student definiuje podstawowe parametry projektu. Zna metodyki zarządzania projektami. Poznał podstawowe narzędzia zarządzania projektami jak Wykres Gantta, analizy sieciowe, CPM, PERT, budżet itd. Został wprowadzony w niuanse zarządzania projektami jak konsekwencje zarządzania poprzez terminy ostateczne (dead line'y) Zna koncepcję łańcucha krytycznego w zarządzaniu projektami.		Test wiedzy, projekt, wypowiedź ustna
Umiejętności: Korzysta z metod / technik / narzędzi zarządzania projektami. Identyfikuje problemy w zarządzaniu projektami przewiduje konsekwencje podejmowanych decyzji w zakresie harmonogramu, budżetu. Potrafi rozwiązywać problemy związane z nadmierną alokacją zasobów oraz odchyleniami budżetowymi, harmonogramowymi, jakościowymi itd.		Test wiedzy, prezentacja, zespołowe zadanie projektowe, case study
Kompetencje: Przedstawia i broni własnych opinii na temat przyjętych rozwiązań projektowych. Odpiera krytykę w zakresie swoich propozycji. Kooperuje w zespole projektowym. Organizuje pracę zarówno własną jak i pozostałych członków zespołu. Wykazuje umiejętności kierownicze w sytuacjach stresowych. Stosuje się do zasad metodycznych zarządzania projektami. Definiuje priorytety w realizacji projektów. Rozwija i doskonali wiedzę w zakresie tematyki zarządzania projektami. Podejmuje działania samodoskonalące w obszarze zarządzania projektami, w których występuje jako wykonawca jak i kierownik.		Prezentacja, obserwacja pracy studenta w zadaniu zespołowym, udział w dyskusji
VI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
<ul style="list-style-type: none"> – Brandenburg H., Zarządzanie lokalnymi projektami rozwojowymi, Wyd. AE, Katowice 2011. – Frame J.D., Zarządzanie projektami w organizacjach, WIGG-PRESS, Warszawa 2001. – Goldratt E., Łańcuch krytyczny. Projekty na czas, Mint Books, Warszawa 2009. – Trocki M., Grucza B., Ogonek K., Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2003. 		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
<ul style="list-style-type: none"> – Drulik, I., Inżynieria zarządzania, cz. 1 i 2, Placet, Warszawa 2005. 		
Inne materiały dydaktyczne:		
<p>Prezentacje do wykładów i inne materiały dydaktyczne na stronie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – http://procesy.ue.wroc.pl/index.php/materialy-dla-studentow/zarzadzanie-projektami/wyklady-2.html 		

