

### 1.1.1 Zaawansowana rachunkowość finansowa

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>ZAAWANSOWANA RACHUNKOWOŚĆ FINANSOWA</b>   |   |   | <b>Kod przedmiotu:<br/>RiAF_PS2</b>         |
| <b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>  |   | <b>Wydział w Ostrowie Wielkopolski<br/>Społecznej Akademii Nauk w Łodzi</b>   |   |
| <b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>   |   | Zarządzanie, studia I stopnia   |   |
| <b>Profil kształcenia:</b>   |   | OGÓLNOAKADEMICKI  |   |
| <b>Nazwa specjalności:</b>   |   | Rachunkowość i analiza finansowa  |   |
| <b>Język wykładowy:</b><br>polski  | <b>Rodzaj modułu kształcenia:</b><br>(wskazać właściwe) | specjalnościowy, fakultatywny<br>powiązany z prowadzonymi badaniami naukowymi<br>o charakterze praktycznym  |   |
| <b>Rok: III</b>  | <b>Semestr: VI</b>                                      | <b>ECTS: 5</b>  | <b>Data aktualizacji sylabusu: maj 2015</b> |
| <b>ECTS (bezpośredni udział):</b>  |   | <b>W tym ECTS za zajęcia aktywizujące:</b>  |   |
| <b>Stacjonarne: 2,5</b>  | <b>Niestacjonarne: 2</b>                                | <b>Stacjonarne: 1,5</b>   | <b>Niestacjonarne: 1</b>                    |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:</b>  |   | <b>Wiedza:</b><br>Student posiada szczegółową wiedzę na temat zadań systemu ewidencyjnego i sprawozdawczego w procesie funkcjonowania jednostek gospodarczych.<br>Posiada szczegółową wiedzę na temat istoty i rodzajów operacji gospodarczych.<br>Zna szczegółowe problemy związane ze sprawozdawczością finansową przedsiębiorstw.<br><b>Umiejętności:</b><br>Umiejętność sporządzenia sprawozdania finansowego.<br><b>Kompetencje społeczne:</b><br>Potrafi pracować zespołowo nad praktycznymi rozwiązaniami w zakresie rachunkowości finansowej. |   |
| <b>Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:</b>   |   | <b>Wykład:</b> wykład konwersatoryjny, case study, prezentacja.<br><b>Ćwiczenia:</b> dyskusja, pogadanka, burza mózgu, praca w grupach, prezentacja, case study, ćwiczenia pisemne, pytania / zadania problemowe, prezentacje multimedialne.  |   |
| <b>Forma i kryteria zaliczania przedmiotu (wskazać właściwe):</b>  |   | <b>Egzamin w formie:</b><br><b>Wykład:</b> Test wiedzy zbudowany z 25 pytań jednokrotnego wyboru. Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny:<br>— bardzo dobrej - 100% - 91%,<br>— dobrej plus - 90% - 81%,<br>— dobrej - 80% - 71%,<br>— dostatecznej plus - 70% - 61%,<br>— dostatecznej - 60% - 51%,<br>— niedostatecznej - 50% i mniej.<br><b>Zaliczenie ćwiczeń</b> w formie pisemnej – zadania.  |   |
| <b>Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:</b>   |   | Zakład Ekonomii, Finansów i Rachunkowości   |   |
| <b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>   |   | dr Izabela Witczak  |   |
| II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA   |   |   |   |
| <b>Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:</b> |   |   |   |
| <b>Studia stacjonarne</b>  |   | <b>Studia niestacjonarne</b>  |   |
| Wykład:  | 30  | Wykład:   | 18  |

|                               |            |                               |            |
|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| Ćwiczenia:                    | 30         | Ćwiczenia:                    | 18         |
| Konwersatorium:               |            | Konwersatorium:               |            |
| Laboratorium:                 |            | Laboratorium:                 |            |
| Ćwiczenia projektowe:         |            | Ćwiczenia projektowe:         |            |
| Warsztaty:                    |            | Warsztaty:                    |            |
| Seminarium:                   |            | Seminarium:                   |            |
| Zajęcia terenowe:             |            | Zajęcia terenowe:             |            |
| Praktyki:                     |            | Praktyki:                     |            |
| Konsultacje przedmiotowe:     |            | Konsultacje przedmiotowe:     |            |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 3          | Egzaminy i zaliczenia w sesji | 2          |
| Inna forma (jaka):            |            | Inna forma (jaka):            |            |
| <b>RAZEM:</b>                 | <b>63</b>  | <b>RAZEM:</b>                 | <b>38</b>  |
| Praca własna studenta (PWS):  | 62         | Praca własna studenta (PWS):  | 87         |
| <b>RAZEM z PWS:</b>           | <b>125</b> | <b>RAZEM z PWS:</b>           | <b>125</b> |

**Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności: 96**

| Forma aktywności:   | Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności: |                       |
|---|--|-----------------------|
|   | studia stacjonarne   | studia niestacjonarne |
| <b>Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim:</b> | <b>63</b>  | <b>38</b>             |
| <b>Praca własna studenta / związana z prowadzonymi badaniami naukowymi:</b>     | <b>62</b>  | <b>87</b>             |
| Przygotowanie się do zajęć  | 20   | 30                    |
| Przygotowanie esejów/prezentacji/referatów                                      |  |                       |
| Wykonanie projektów   |  |                       |
| Zapoznanie z literaturą podstawową  | 15   | 22                    |
| Pisemna praca zaliczeniowa  |  |                       |
| Przygotowanie do egzaminu   | 15   | 20                    |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 12   | 15                    |
| <b>SUMA:</b>  | <b>125</b>   | <b>125</b>            |

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

**Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, opis szczegółowy poszczególnych bloków kształcenia):**

#### Wykład:

1. Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości
2. Istota, ewidencja i ujawnianie rezerw
3. Ceny transferowe
4. Aktywa inwestycyjne
5. Kapitał intelektualny (geneza koncepcji kapitału intelektualnego, pomiar i ewidencja kapitału intelektualnego, kapitał intelektualny w ujęciu tradycyjnej rachunkowości i prezentacja informacji o kapitale intelektualnym w sprawozdaniu)
6. Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe
7. Kapitał własny
8. Kreatywna księgowość (geneza fałszowania sprawozdań finansowych, polityka rachunkowości a kreatywna księgowość, wybrane rodzaje i techniki manipulacji księgowych, wykrywanie manipulacji księgowych przez audytorów)

| <b>Ćwiczenia:</b>   |   |                                    |
|---|---|------------------------------------|
| 1. Wybrane zagadnienia polityki rachunkowości<br>2. Wycena aktywów i pasywów<br>3. Instrumenty zabezpieczające<br>4. Kontrakty długoterminowe<br>5. Odroczone podatki dochodowe<br>6. Przepływy pieniężne<br>7. Skonsolidowane sprawozdania finansowe<br>8. Rachunkowość jednostek w upadłości i likwidacji<br>9. Połączenia i przekształcenia jednostek gospodarczych  |   |                                    |
| IV. OBSZAROWE I KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA   |   |                                    |
| Kod wg KEK:   | Wiedza:   | Kod KRK:                           |
| K_W17   | zna podstawowe przepisy prawa, w tym prawa gospodarczego, regulujące funkcjonowanie organizacji   | S1A_W07,<br>S1A_W10                |
| K_W18   | posiada elementarną wiedzę na temat istoty i znaczenia wybranych norm i standardów w poszczególnych obszarach działalności organizacji (np. standardy rachunkowości, standardy znormalizowanych systemów zarządzania, normy pracy itp.) | S1A_W07                            |
| Kod wg KEK:   | Umiejętności:   | Kod KRK:                           |
| K_U02   | potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w określonym obszarze funkcjonalnym organizacji i pełnić funkcje specjalisty w tym zakresie   | S1A_U06                            |
| K_U04   | posiada elementarne umiejętności związane z samodzielnym podejmowaniem działalności gospodarczej  | S1A_U06                            |
| K_U05   | posiada podstawowe umiejętności efektywnego i skutecznego zarządzania powierzonymi zasobami ludzkimi, materialnymi, finansowymi i informacyjnymi w celu wykonania zadań   | S1A_U07                            |
| K_U06   | potrafi formułować i analizować problemy w celu rozwiązywania praktycznych problemów występujących w organizacji  | S1A_U02,<br>S1A_U03                |
| Kod wg KEK:   | Kompetencje społeczne:  | Kod KRK:                           |
| K_K02   | jest przygotowany do organizowania i kierowania (na poziomie podstawowym) pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim   | S1A_K02                            |
| K_K03   | posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów i ma świadomość możliwego oddziaływania skutków podejmowanych decyzji   | S1A_K05                            |
| K_K05   | rozumie znaczenie samodzielnego, zespołowego oraz organizacyjnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych w warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji                                       | S2A_K01,<br>S2A_K06,<br>S2A_K02    |
| V. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA   |   | Metoda (forma) weryfikacji         |
| <b>Wiedza:</b><br>Potrafi opisać zjawiska i procesy finansowe w przedsiębiorstwie stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne z rachunkowości. Wykorzystuje znajomość zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych, różnic między prawem bilansowym a podatkowym w celu prowadzenia działalności gospodarczej. Wyjaśnia koncepcję kapitału intelektualnego, zna metody jego pomiaru i ewidencji, jego ujęcie tradycyjnej rachunkowości i oraz sposób prezentacji informacji o kapitale intelektualnym w sprawozdaniu finansowym. |   | Test wiedzy,<br>zadanie praktyczne |
| <b>Umiejętności:</b>  |   | Test wiedzy,<br>zadanie            |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Umie ustalić wynik finansowy z działalności jednostki, wycenić aktywa inwestycyjne oraz ustalić wpływ rezerw na wynik finansowy jednostki.   | praktyczne                       |
| <b>Kompetencje:</b><br>Przestrzega etycznych zasad związanych z wykonywaniem funkcji księgowego w przedsiębiorstwie. Rozwija i doskonali wiedzę w zakresie rachunkowości finansowej.   | Dyskusja, aktywność na zajęciach |
| <b>VI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>   |                                  |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>   |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gabrusewicz W. (red.), Rachunkowość finansowa, , Wyd. Akademii Ekonomicznej, Warszawa 2006.</li> <li>– Olchowicz I., A. Tłaczała, Rachunkowość finansowa w przykładach według Ustawy o rachunkowości iMSR, Wyd. Difin, Warszawa 2009.</li> <li>– Walińska E. (red.), Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa, Dom Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2014.</li> <li>– Winiarska K. (red.), Zaawansowana rachunkowość finansowa. Przykłady, zadania, testy, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2012.</li> </ul> |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>  |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gabrusewicz W., M. Remlein, Sprawozdanie finansowe przedsiębiorstw, jednostkowe i skonsolidowane, PWE, Warszawa 2007.</li> </ul>  |                                  |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b>   |                                  |

