

### 1.1.1 Rachunkowość budżetowa

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
<b>RACHUNKOWOŚĆ BUDŻETOWA</b>			<b>Kod przedmiotu: RiAF_PS8</b>
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>		<b>Wydział w Ostrowie Wielkopolski Społecznej Akademii Nauk w Łodzi</b>	
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>		Zarządzanie, studia I stopnia	
<b>Profil kształcenia:</b>		OGÓLNOAKADEMICKI	
<b>Nazwa specjalności:</b>		Rachunkowość i analiza finansowa	
<b>Język wykładowy:</b> polski	<b>Rodzaj modułu kształcenia:</b> (wskazać właściwe)	specjalnościowy, fakultatywny powiązany z prowadzonymi badaniami naukowymi	
<b>Rok: III</b>	<b>Semestr: VI</b>	<b>ECTS: 3</b>	<b>Data aktualizacji sylabusu: maj 2015</b>
<b>ECTS (bezpośredni udział):</b>		<b>W tym ECTS za zajęcia aktywizujące:</b>	
<b>Stacjonarne: 1,5</b>	<b>Niestacjonarne: 1</b>	<b>Stacjonarne: 1,5</b>	<b>Niestacjonarne: 1</b>
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:</b>		<b>Wiedza:</b> Znajomość zagadnień dotyczących finansów publicznych. Podstawowa wiedza na temat rachunkowości finansowej. Szczegółowe informacje w zakresie sprawozdawczości. <b>Umiejętności:</b> Analiza sektora finansów publicznych. Umiejętność interpretacji reguł prawa bilansowego. Wykorzystanie zasad ewidencyjnych. <b>Kompetencje społeczne:</b> Wyrażanie własnych opinii. Prezentowanie efektów pracy w zakresie prowadzonej ewidencji.	
<b>Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:</b>		<b>Konwersatorium:</b> dyskusja, pogadanka, praca w grupach.	
<b>Forma i kryteria zaliczania przedmiotu (wskazać właściwe):</b>		<b>Zaliczenie w formie:</b> Test wiedzy zbudowany z 25 pytań jednokrotnego wyboru. Kryteria oceny: – 51%-60% – ocena dostateczna, – 61%-70% – ocena dostateczna plus, – 71%-80% – ocena dobra, – 81%-90% – ocena dobra plus, – 90%-100% – ocena bardzo dobra.	
<b>Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:</b>		Zakład Ekonomii, Finansów i Rachunkowości	
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>		dr Izabela Witczak	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
<b>Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:</b>			
S t u d i a   s t a c j o n a r n e		S t u d i a   n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Konwersatorium:	30	Konwersatorium:	18
Laboratorium:		Laboratorium:	
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	

Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Konsultacje przedmiotowe:		Konsultacje przedmiotowe:	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3	Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>33</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>20</b>
Praca własna studenta (PWS):	42	Praca własna studenta (PWS):	55
<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>75</b>	<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>75</b>

**Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności: 55**

Forma aktywności:	Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<b>Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim:</b>	<b>33</b>	<b>20</b>
<b>Praca własna studenta / związana z prowadzonymi badaniami naukowymi:</b>	<b>42</b>	<b>55</b>
Przygotowanie się do zajęć	15	20
Przygotowanie esejów/prezentacji/referatów		
Wykonanie projektów		
Zapoznanie z literaturą podstawową	15	23
Pisemna praca zaliczeniowa		
Przygotowanie do egzaminu		
Przygotowanie do zaliczenia	12	12
<b>SUMA:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

**Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, opis szczegółowy poszczególnych bloków kształcenia):**

#### **Konwersatorium:**

1. Szczególne zasady rachunkowości budżetowej
2. Rachunkowość budżetu
3. Plan kont jednostek budżetowych, zakładów budżetowych i gospodarstw pomocniczych
4. Specyfika rachunkowości jednostek budżetowych
5. Znaczenie rachunkowości zakładów budżetowych i gospodarstw pomocniczych
6. Fundusze pomocowe UE
7. Sprawozdawczość budżetowa i finansowa
8. Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych

### IV. OBSZAROWE I KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kod wg KEK:	Wiedza:	Kod KRK:
K_W02	ma wiedzę elementarną na temat podstawowych rodzajów systemów społecznych i gospodarczych	S1A_W01, S1A_W02
K_W17	zna podstawowe przepisy prawa, w tym prawa gospodarczego, regulujące funkcjonowanie organizacji	S1A_W07, S1A_W10
K_W18	posiada elementarną wiedzę na temat istoty i znaczenia wybranych norm i standardów w poszczególnych obszarach działalności organizacji (np. standardy rachunkowości, standardy znormalizowanych systemów zarządzania, normy pracy itp.)	S1A_W07

<b>Kod wg KEK:</b>	<b>Umiejętności:</b>	<b>Kod KRK:</b>
K_U02	potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w określonym obszarze funkcjonalnym organizacji i pełnić funkcje specjalisty w tym zakresie	S1A_U06
K_U04	posiada elementarne umiejętności związane z samodzielnym podejmowaniem działalności gospodarczej	S1A_U06
K_U06	potrafi formułować i analizować problemy w celu rozwiązywania praktycznych problemów występujących w organizacji	S1A_U02, S1A_U03
<b>Kod wg KEK:</b>	<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>Kod KRK:</b>
K_K02	jest przygotowany do organizowania i kierowania (na poziomie podstawowym) pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim	S1A_K02
K_K06	rozumie potrzebę postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	S1A_K04
K_K03	posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów i ma świadomość możliwego oddziaływania skutków podejmowanych decyzji	S1A_K05
<b>V. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
<b>Wiedza:</b> Student potrafi wyjaśnić pojęcia dotyczące sektora publicznego. Może opisać istotę i zakres rachunkowości budżetowej. Ma wiedzę w zakresie ewidencji budżetowej		Test wiedzy, zadanie praktyczne, wypowiedź ustna
<b>Umiejętności:</b> Analizuje sprawozdawczość. Kategoryzuje koszty podatkowe i niestanowiące kosztów uzyskania przychodu. Ocenia i analizuje wyniki audytu wewnętrznego		Test wiedzy, zadanie praktyczne
<b>Kompetencje:</b> Ma świadomość znaczenia rachunkowości budżetowej. Rozwija i doskonali wiedzę w zakresie rachunkowości budżetowej. Wyciąga wnioski z audytu wewnętrznego i wprowadza zmiany		Dyskusja, aktywność na zajęciach
<b>VI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gabrusewicz T., L. Nowak, K. Marchewka-Bartkowiak (red.)Finanse i rachunkowość budżetowa, , Wyd. CeDeWu, Warszawa 2012.</li> <li>– Kaczurak-Kozak M., Winiarska K., Rachunkowość budżetowa, Wolters Kluwer, 2013.</li> <li>– Zysnarska A., Rachunkowość budżetu, jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych, Wyd. ODDK, Gdańsk 2014.</li> </ul>		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gabrusewicz T., Nowak L., red. Marchewka-Bartkowiak K., Finanse i rachunkowość budżetowa. Studium przypadku, Wydawnictwo: CeDeWu, Warszawa 2012.</li> </ul>		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustawa z dnia 27.08.2009 r. o finansach publicznych</li> <li>– Ustawa z dnia 27.08.2009 r. Przepisy wprowadzające ustawę o finansach publicznych</li> <li>– Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 16.01.2014 r. w sprawie sprawozdawczości budżetowej</li> <li>– Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 5.07.2010 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej</li> </ul>		

