

### 1.1.1 Język niemiecki

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
<b>JĘZYK NIEMIECKI</b>			<b>Kod przedmiotu: O2_NIEM</b>
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>		<b>Wydział Zamiejscowy w Ostrowie Wielkopolskim Społecznej Akademii Nauk w Łodzi</b>	
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>		Zarządzanie, studia I stopnia	
<b>Profil kształcenia:</b>		OGÓLNOAKADEMICKI	
<b>Nazwa specjalności:</b>		Nie dotyczy	
<b>Język wykładowy: niemiecki</b>	<b>Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)</b>	Ogólnouczelniany	
<b>Rok: I, II</b>	<b>Semester: I, II, III, IV</b>	<b>ECTS: 12</b>	<b>Data aktualizacji sylabusu: maj 2015</b>
<b>ECTS (bezpośredni udział):</b>		<b>W tym ECTS za zajęcia aktywizujące:</b>	
<b>Stacjonarne: 7</b>	<b>Niestacjonarne: 5</b>	<b>Stacjonarne: 7</b>	<b>Niestacjonarne: 5</b>
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:</b>		Student powinien: <ul style="list-style-type: none"> <li>• znać podstawową gramatykę języka niemieckiego</li> <li>• znać podstawowe słownictwo</li> <li>• umieć skonstruować prostą wypowiedź w mowie i piśmie na znane mu tematy.</li> </ul>	
<b>Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:</b>		Lektorat zakłada interaktywny, warsztatowy sposób prowadzenia zajęć. Lektor wykorzystuje także takie metody, jak praca w grupach i dyskusje moderowane, praca własna studentów, prezentacje.	
<b>Forma i kryteria zaliczania przedmiotu (wskazać właściwe):</b>		<b>Formy zaliczenia semestrów:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zaliczenie w formie kolokwium – test wiedzy leksykalno-gramatycznej</li> <li>– wykonanie pracy zaliczeniowej – prezentacja lub praca pisemna</li> <li>– zaliczenie ustne</li> <li>– ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych</li> <li>– otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> </ul> <b>Ocena końcowa: egzamin</b> – test leksykalno-gramatyczny z 2 lat nauki Studenci oceniani są według następujących kryteriów: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 51%-65% – cena dostateczna,</li> <li>– 66%-80% – ocena dostateczna plus,</li> <li>– 81%-86% – ocena dobra,</li> <li>– 87%-94% – ocena dobra plus,</li> <li>– 95%-100% – ocena bardzo dobra.</li> </ul>	
<b>Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:</b>		Zakład Języków Obcych	
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>		mgr Jakub Gaworzewski	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
<b>Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:</b>			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	180	Ćwiczenia:	108
Konwersatorium:		Konwersatorium:	

Laboratorium:		Laboratorium:	
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Konsultacje przedmiotowe:		Konsultacje przedmiotowe:	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	12	Egzaminy i zaliczenia w sesji	8
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>192</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>116</b>
Praca własna studenta (PWS):	108	Praca własna studenta (PWS):	184
<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>300</b>	<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>300</b>

**Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:**

Forma aktywności:	Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<b>Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim:</b>	<b>192</b>	<b>116</b>
<b>Praca własna studenta</b>	<b>108</b>	<b>184</b>
Przygotowanie się do zajęć	10	20
Przygotowanie esejów/prezentacji/referatów	18	14
Wykonanie projektów		
Zapoznanie z literaturą podstawową	30	60
Pisemna praca zaliczeniowa		
Przygotowanie do egzaminu	30	60
Przygotowanie do zaliczenia	20	30
<b>SUMA:</b>	<b>300</b>	<b>300</b>

**III. TREŚCI KSZTAŁCENIA**

**Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, opis szczegółowy poszczególnych bloków kształcenia):**

**Ćwiczenia:**

1. Terminkalender. Ćwiczenia w mówieniu. Rozwijanie sprawności słuchania ze zrozumieniem, kształcenie umiejętności, opowiadania o zajęciach w ciągu tygodnia na podstawie notatek w kalendarzu, kształcenie umiejętności prowadzenia rozmowy na temat zajęć w czasie wolnym.
2. Der Tagesablauf von Nico. Kształcenie sprawności czytania ze zrozumieniem, rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy na temat przebiegu dnia, doskonalenie umiejętności określania czasu zegarowego.
3. Was hast du am Wochenende gemacht? Kształcenie sprawności rozumienia ze słuchu, rozwijanie umiejętności mówienia o tym, co zdarzyło się w przeszłości z użyciem czasu przeszłego Perfekt, doskonalenie wymowy (samogłoska U-Umlaut)
4. Wer wohnt wo? Kształcenie sprawności słuchania ze zrozumieniem, kształcenie sprawności czytania ze zrozumieniem, nabywanie umiejętności prowadzenia rozmowy o tym, gdzie i jak chciałoby się mieszkać i dlaczego
5. Das Haus von Anjas Familie. Ćwiczenia leksykalne. nabywanie umiejętności opisywania domu na podstawie rysunku (nazywanie pomieszczeń, określanie kondygnacji), kształcenie umiejętności przyporządkowywanie mebli i wyposażenia do poszczególnych pomieszczeń
6. Anjas Zimmer. Czytanie ze zrozumieniem, kształcenie sprawności czytania ze zrozumieniem, nabywanie

umiejętności opisywania własnego pokoju, kształcenie umiejętności pisania (list prywatny)

7. Zimmersuche. Czytanie ze zrozumieniem, kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, nabywanie umiejętności prowadzenia rozmowy telefonicznej w sprawie wynajęcia pokoju, kształcenie umiejętności pisania (ogłoszenie)
8. Was gibt es heute zum Frühstück? Słuchanie ze zrozumieniem, kształcenie sprawności czytania ze zrozumieniem, kształcenie sprawności słuchania ze zrozumieniem, nabywanie umiejętności opowiadania o tym, co się je na śniadanie oraz o tym, co jedzą na śniadanie ludzie w innych krajach
9. Die Mahlzeiten. Czytanie ze zrozumieniem, kształcenie sprawności czytania ze zrozumieniem, nabywanie umiejętności prowadzenia rozmowy o posiłkach oraz przyzwyczajeniach żywieniowych swoich i innych osób, nabywanie umiejętności opowiadania o swoich upodobaniach kulinarnych
10. Ich hätte gern Nudelsalat. Ćwiczenia w mówieniu, kształcenie sprawności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie umiejętności prowadzenia dialogów z wykorzystaniem podanego materiału leksykalnego, nabywanie umiejętności zamawiania jedzenia w barach szybkiej obsługi, kształcenie umiejętności wyrażania opinii na temat spożywanego posiłku
11. Wie bereitet man den Bauernsalat zu? Ćwiczenia w mówieniu, rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem, nabywanie umiejętności objaśniania, jak przyrządzać potrawy, kształcenie umiejętności udzielania porad i wskazówek z użyciem czasownika sollen w trybie przypuszczającym, doskonalenie umiejętności wyrażania własnej opinii na temat zdrowego odżywiania, kształcenie umiejętności pisania (e-mail prywatny)
12. Einkaufen – wo und was? Ćwiczenia leksykalne, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, nabywanie umiejętności informowania o potrzebie zrobienia zakupów w określonych sklepach
13. Im Lebensmittelgeschäft. Ćwiczenia w mówieniu, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, nabywanie umiejętności informowania o rodzajach opakowań artykułów i ich ilości, rozwijanie umiejętności prowadzenia dialogów z zastosowaniem podanego materiału leksykalnego
14. Im Bekleidungsgeschäft. Ćwiczenia w mówieniu, kształcenie sprawności słuchania ze zrozumieniem, nabywanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sklepie odzieżowym, nabywanie umiejętności wyrażania opinii o artykułach, zakupach i cenach, kształcenie umiejętności pisania (wiadomość)
15. Im Supermarkt. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, rozwijanie sprawności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie umiejętności opisywania ilustracji, kształcenie umiejętności wyrażania własnej opinii i przypuszczeń z użyciem odpowiednich spójników, rozwijanie umiejętności określania zalet i wad supermarketów, kształcenie umiejętności pisania (e-mail prywatny), doskonalenie wymowy (długie e)
16. Sportarten. Ćwiczenia leksykalne, rozwijanie sprawności słuchania ze zrozumieniem, rozpoznawanie różnych dyscyplin sportowych na podstawie zdjęć, nabywanie umiejętności mówienia o swoich zainteresowaniach sportowych i uprawianych dyscyplinach sportowych
17. Wie sportlich sind deutsche Jugendliche? Czytanie ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem, nabywanie umiejętności opowiadania o tym, gdzie można uprawiać sport oraz dlaczego ludzie uprawiają sport, kształcenie umiejętności prowadzenia rozmowy o zainteresowaniach sportowych swoich i swoich rówieśników
18. Sporttag in der Schule. Czytanie ze zrozumieniem. Kształcenie sprawności czytania ze zrozumieniem, nabywanie umiejętności opowiadania o dniu sportu na podstawie plakatu, nabywanie umiejętności opowiadania o dniu sportu, doskonalenie umiejętności pisania (kartka pocztowa), doskonalenie wymowy (spółgłoska ch)
19. Womit fahren wir? Ćwiczenia w mówieniu. Kształcenie umiejętności wypowiedzenia się na podstawie ilustracji, kształcenie umiejętności prowadzenia rozmowy o środkach lokomocji, kształcenie umiejętności wypowiedzenia własnej opinii na temat podróżowania i jej uzasadniania oraz przytaczanie cudzych opinii
20. Die Reiseauskunft. Ćwiczenia w mówieniu, doskonalenie sprawności słuchania ze zrozumieniem, kształcenie umiejętności uzyskiwania informacji na temat rozkładu jazdy pociągów, kształcenie umiejętności udzielania odpowiedzi na pytania dotyczące rozkładu jazdy pociągów
21. In Salzburg. Czytanie ze zrozumieniem, kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, wyrabianie umiejętności relacjonowania odbytej podróży. Zdobywanie wiedzy o Salzburgu, kształcenie umiejętności pisania (kartka pocztowa).

22. Nach dem Weg fragen. Ćwiczenia w mówieniu. kształcenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, zdobywanie umiejętności orientowania się według planu miasta oraz udzielanie informacji na jego podstawie, kształcenie umiejętności pytania o drogę w obcym mieście, kształcenie umiejętności udzielania odpowiedzi na pytanie o drogę
23. Was tut dir weh? Ćwiczenia w mówieniu, rozwijanie sprawności słuchania ze zrozumieniem, nabywanie umiejętności, ustalania terminu wizyty u lekarza
24. Beim Arzt. Ćwiczenia w mówieniu, doskonalenie sprawności czytania ze zrozumieniem, doskonalenie sprawności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy na temat dolegliwości i chorób, utrwalanie prawidłowej intonacji zdania (wzrastająca), doskonalenie sprawności pisania (e-mail prywatny)
25. Vorbeugen ist besser als heilen. Słuchanie ze zrozumieniem, doskonalenie sprawności słuchania ze zrozumieniem, kształcenie umiejętności opowiadania o sposobach zapobiegania przeziębieniom
26. Rund um die Gesundheit. Czytanie ze zrozumieniem, doskonalenie sprawności czytania ze zrozumieniem, doskonalenie umiejętności wyrażania własnej opinii i zabierania głosu w dyskusji
27. Sucht hat viele Gesichter. Ćwiczenia leksykalne, kształcenie sprawności czytania ze zrozumieniem, zdobywanie umiejętności nazywania nałogów oraz podawania powodów, dla których młodzi ludzie sięgają po środki odurzające
28. Zigarette? – Nein, danke. Słuchanie ze zrozumieniem, kształcenie sprawności słuchania ze zrozumieniem, kształcenie umiejętności zbierania argumentów przemawiających przeciw paleniu papierosów, zdobywanie umiejętności udzielania odmownej odpowiedzi na propozycję zapalenia papierosa oraz informowania o zagrożeniach związanych z nałogiem nikotynowym
29. Rund um das Geld. Słuchanie ze zrozumieniem, doskonalenie sprawności słuchania ze zrozumieniem, kształcenie umiejętności zadawania pytań i udzielania odpowiedzi dotyczących gospodarowania pieniędzmi, doskonalenie sprawności pisania (list prywatny)
30. Wie kann man zahlen? – Auf der Bank. Ćwiczenia w mówieniu, doskonalenie sprawności słuchania ze zrozumieniem, kształcenie umiejętności posługiwania się słownictwem związanym z załatwianiem spraw w banku, doskonalenie umiejętności prowadzenia rozmowy na podstawie ilustracji
31. Dienstleistungen. Ćwiczenia leksykalno—gramatyczne, doskonalenie sprawności słuchania ze zrozumieniem, kształcenie umiejętności dopasowywania ogłoszeń do sytuacji i usługodawcy do odpowiedniej usługi
32. Auf der Post. Ćwiczenia w mówieniu. Kształcenie umiejętności posługiwania się słownictwem potrzebnym do porozumiewania się na poczcie
33. Die Panne. Ćwiczenia w mówieniu, kształcenie sprawności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie umiejętności opisywania ilustracji z wykorzystaniem podanych środków leksykalnych, rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy na podany temat
34. Der Brief von Lisa. Czytanie ze zrozumieniem, kształcenie sprawności czytania ze zrozumieniem, doskonalenie prawidłowej wymowy (samogłoska O-Umlaut)
35. Feierlichkeiten. Ćwiczenia w mówieniu, kształcenie sprawności słuchania ze zrozumieniem, zdobywanie umiejętności nazywania świąt i uroczystości rodzinnych, rozwijanie umiejętności składania życzeń z różnych okazji, doskonalenie prawidłowej wymowy (samogłoski ü – i)
36. Mit 18 heiraten? Czytanie ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem, rozwijanie umiejętności udzielania rad, kształcenie umiejętności zbierania argumentów za i przeciw wczesnemu zawieraniu małżeństwa, rozwijanie umiejętności wyrażania własnej opinii i zabierania głosu w dyskusji, nabywanie umiejętności opisywania uroczystości ślubu, doskonalenie umiejętności prowadzenia rozmowy na podstawie ilustracji, doskonalenie sprawności pisania (e-mail prywatny)
37. Es weihnachtet. Czytanie ze zrozumieniem, doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji w tekście czytany i słuchany, zdobywanie umiejętności opowiadania o adwencie i świętach Bożego Narodzenia.
38. Wie feiert man Weihnachten bei dir zu Hause? Ćwiczenia w mówieniu, nabywanie umiejętności opowiadania o Wigilii i świętach Bożego Narodzenia, kształcenie umiejętności opowiadania o tradycjach związanych ze świętami Bożego Narodzenia
39. Osterbräuche. Czytanie ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem, rozwijanie

sprawności słuchania ze zrozumieniem, zdobywanie umiejętności zasięgania informacji na temat obchodzenia świąt wielkanocnych w niektórych krajach i związanych z nimi zwyczajów, kształcenie umiejętności opowiadania o tradycjach związanych ze świętami wielkanocnymi w Polsce, nabywanie umiejętności pracy w grupie (sprawdzenie wiedzy o świętach wielkanocnych)

40. Was ist typisch deutsch? Ćwiczenia w mówieniu, doskonalenie sprawności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie umiejętności opowiadania o skojarzeniach związanych z Niemcami, rozwijanie umiejętności argumentowania w dyskusji, poznawanie słownictwa nawiązującego do stereotypów związanych z Niemcami, poznawanie postaci sławnych Niemców
41. Deutschland entdecken. Ćwiczenia w mówieniu, nabywanie umiejętności opowiadania o największych niemieckich miastach i ich zabytkach, doskonalenie prawidłowej wymowy (zwokalizowane r w wygłosie), poznawanie nazw zabytków i osobliwości niemieckich miast oraz słownictwa związanego ze zwiedzaniem miasta i kraju.
42. Stadtrundfahrt durch Berlin. Słuchanie ze zrozumieniem, doskonalenie sprawności słuchania ze zrozumieniem, nabywanie umiejętności opowiadania o możliwościach zwiedzania miasta, doskonalenie sprawności pisania (kartka pocztowa), utrwalanie słownictwa związanego ze zwiedzaniem miasta.

#### IV. OBSZAROWE I KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kod wg KEK:	Wiedza:	Kod KRK:
K_W21	ma podstawową wiedzę na temat roli procesów cywilizacyjnych a także kultury, etyki i postępu techniczno-technologicznego w procesach przemian społecznych, w tym dotyczących współczesnych organizacji	S1A_W08
Kod wg KEK:	Umiejętności:	Kod KRK:
K_U20	posiada podstawowe umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych oraz krótkich wystąpień ustnych związanych z problematyką zarządzania w języku polskim i języku obcym	S1A_U09, S1A_U10
K_U21	posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku zarządzanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
Kod wg KEK:	Kompetencje społeczne:	Kod KRK:
K_K01	posiada zdolność przekazywania i obrony własnych poglądów	S1A_K02, S1A_K03, S1A_K04
K_K04	Jest przygotowany do komunikowania się z ludźmi w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji	S1A_K02, S1A_K03

#### V. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

	Metoda (forma) weryfikacji
<p><b>Wiedza:</b> Student zna średniozaawansowane struktury gramatyczno-leksykalne pozwalające mu na opisywanie siebie i najbliższego otoczenia. Wie jak wyrazić w bardziej wyspecjalizowany sposób opinie, sugestie, prośby, propozycje. Rozpoznaje i zna trudniejsze formy wypowiedzi pisemnej.</p>	<p>Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, zadania z rozmowami sterowanymi, zadania z krótkimi tekstami użytkowymi</p>

<p><b>Umiejętności:</b>  Student potrafi porozumiewać się, prowadzić rozmowy na różnorodne tematy, potrafi brać czynny udział w dyskusjach, wyrażając własne opinie i poglądy, w sposób aktywny wykorzystuje znajomość słownictwa, rozumie ze słuchu różne teksty o tematyce ogólnej i specjalistycznej, krótsze i dłuższe wypowiedzi, wiadomości telewizyjne i radiowe w standardowej odmianie języka; potrafi pisać poprawne gramatycznie i stylistycznie teksty - listy prywatne i oficjalne, wiadomości; potrafi korzystać z obcojęzycznych źródeł informacji, internetu, czyta ze zrozumieniem trudniejsze teksty dotyczące problemów współczesnego świata.</p>	<p>Wypowiedzi ustne na zajęciach, testy sprawdzające rozumienie ze słuchu, wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe, testy rozumienia tekstu czytanego</p>
<p><b>Kompetencje:</b>  Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, ma świadomość wagi swoich wypowiedzi, interpretuje rzeczywistość społeczną w kategoriach interesów różnych grup, dostrzega podobieństwa i różnice między kulturami, potrafi pracować w zespole</p>	<p>Obserwacja i ocena wykonania zadania, zadania zespołowe</p>
<b>VI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>	
<p><b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Łuniewska K., U. Tworek, Z. Wąsik: Alles Klar 1b, 2a - podręcznik kursowy z ćwiczeniami na poziomie B1+ płyty oraz materiały online.</li> <li>- Nietrzebka M., S. Ostalak: Alles klar Grammatik, WSiP, 2008 - podręcznik do ćwiczeń gramatycznych.</li> </ul>	
<p><b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiały online w języku niemieckim</li> <li>- Prasa niemieckojęzyczna (np. Focus, Stern, Spiegel itp.)</li> <li>- Słownik języka niemieckiego: <a href="http://www.pons.de">www.pons.de</a></li> </ul>	
<p><b>Inne materiały dydaktyczne:</b> Filmy DVD, projektor</p>	

