

1.1.1 Filozofia

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
FILOZOFIA			Kod przedmiotu: O4
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Zamiejscowy w Ostrowie Wielkopolskim Społecznej Akademii Nauk w Łodzi	
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:		Zarządzanie, studia I stopnia	
Profil kształcenia:		OGÓLNOAKADEMICKI	
Nazwa specjalności:		Nie dotyczy	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	ogólnouczelniany	
Rok: I	Semestr: I	ECTS: 3	Data aktualizacji sylabusu: maj 2015
ECTS (bezpośredni udział):		W tym ECTS za zajęcia aktywizujące:	
Stacjonarne: 2,5	Niestacjonarne: 1	Stacjonarne: 1,5	Niestacjonarne: 1
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		<p>Wiedza: zdefiniowanie czym jest światopogląd oraz rozpoznanie własnego światopoglądu na temat rzeczywistości nas otaczającej; prześledzenie rozwoju systemów światopoglądowych w ujęciu historycznym począwszy od podstawowego dla kultury zachodniej, czyli teizmu.</p> <p>Umiejętności: nabywanie umiejętności myślenia w kategoriach światopoglądowych, czyli ze świadomością obranego przez siebie systemu; umiejętność rozpoznania światopoglądu innych ludzi w celu doprowadzenia do autentycznego porozumienia w pluralistycznym świecie.</p> <p>Kompetencje społeczne: Wyrażanie własnych opinii i argumentowanie własnych przekonań.</p>	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		<p>Wykłady: wykład połączony z dyskusją, praca z filmem</p> <p>Ćwiczenia: burza mózgu, praca z tekstem, dyskusja</p>	
Forma i kryteria zaliczania przedmiotu (wskazać właściwe):		<p>Zaliczenie w formie ustnego sprawdzianu wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi – ocena dostateczna, – powierzchowne odpowiedzi na pytanie, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu – ocena dostateczna plus, – odpowiedź na pytanie z dopuszczalnymi niewielkimi usterkami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi – ocena dobra, – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów – kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego – ocena bardzo dobra. 	
Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:		Katedra Zarządzania	
Osoba koordynująca przedmiot:		Dr Edyta Godziszewska	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			

S t u d i a s t a c j o n a r n e		S t u d i a n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:	30	Wykład:	9
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	9
Konwersatorium:		Konwersatorium:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Konsultacje przedmiotowe:		Konsultacje przedmiotowe:	
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3	Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	63	RAZEM:	20
Praca własna studenta (PWS):	12	Praca własna studenta (PWS):	55
RAZEM z PWS:	75	RAZEM z PWS:	75

Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:

Forma aktywności:	Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim:	63	20
Praca własna studenta:	12	55
Przygotowanie się do zajęć	3	15
Przygotowanie esejów/prezentacji/referatów		
Wykonanie projektów		
Zapoznanie z literaturą podstawową	4	15
Pisemna praca zaliczeniowa		
Przygotowanie do egzaminu		
Przygotowanie do zaliczenia	2	10
Zapoznanie z literaturą uzupełniającą	3	15
SUMA:	75	75

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, opis szczegółowy poszczególnych bloków kształcenia):

Wykład:

1. Teizm – podstawowy światopogląd kultury zachodniej będący podstawą powstających od wieku XVII-ego innych światopoglądów Zachodu;
2. Monizm wschodni – nurt obejmujący niektóre religie wschodu, np. hinduizm, buddyzm, cieszący się wielkim zainteresowaniem ze względu na, między innymi, irracjonalizm;
3. Islam – geneza i wpływ na kulturę zachodnią;
4. New Age – najbardziej synkretyczny światopogląd wnikający w większość dziedzin nauki i życia.

Ćwiczenia:

1. Dyskusja nad przeczytaną literaturą uzupełniającą w celu pogłębienia treści nabytych na wykładach;

2.	Analiza własnych obserwacji światopoglądowych;	
3.	Analizowanie obecnych trendów światopoglądowych – ich przyczyn i konsekwencji.	
IV. OBSZAROWE I KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Kod wg KEK:	Wiedza:	Kod KRK:
K_W10	zna podstawowe koncepcje człowieka oraz główne ujęcia teorii motywacji	S1A_W05
Kod wg KEK:	Umiejętności:	Kod KRK:
K_U06	potrafi formułować i analizować problemy w celu rozwiązywania praktycznych problemów występujących w organizacji	S1A_U02, S1A_U03
Kod wg KEK:	Kompetencje społeczne:	Kod KRK:
K_K01	posiada zdolność przekazywania i obrony własnych poglądów nie tylko w sprawach zawodowych	S1A_K02, S1A_K03, S1A_K04
K_K04	jest przygotowany do komunikowania się z ludźmi w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji	S1A_K02, S1A_K03
V. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		Metoda (forma) weryfikacji
Wiedza: Student definiuje poszczególne światopoglądy oraz opisuje czym się charakteryzują. Powinien znać pojęcia charakterystyczne dla poszczególnych światopoglądów i rozumieć do jakiej rzeczywistości się odnoszą.		Ustny sprawdzian wiedzy, analiza tekstu
Umiejętności: Student potrafi skorzystać z nabytej wiedzy i dokonywać w życiu trafnych wyborów biorąc pod uwagę konsekwencje wynikające z przyjmowanych idei.		Ustny sprawdzian wiedzy, analiza tekstu, wypowiedź ustna
Kompetencje: Student potrafi sformułować swój światopogląd oraz bronić własnych opinii na jego temat. Potrafi stawić czoła krytyce i konstruktywnie argumentować. Znajomość innych światopoglądów daje mu poczucie pewności siebie oraz rozwija w nim zdolność tolerancji bez potrzeby akceptowania. Student potrafi podejmować decyzje w sytuacjach dla niego niekorzystnych kierując się ideą prawdy.		Udział w dyskusji
VI. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
– Caner E.E., Islam bez zasłony, 2004.		
– McDowell J., Przewodnik apologetyczny, Wyd. Vocatio, 2002.		
– Sire James W., Światy wokół nas, Wyd. Aeropag, Katowice 1991.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
– Gaarder J., Świat według Zofii, Wyd. Jacek Santorski&Co, Great Britain, 1996.		
– Maharaj R., Śmierć guru, Wyd. Hadaer, Stoughton, London, 1999.		
Inne materiały dydaktyczne:		
– Film dokumentalny: Co Zachód powinien wiedzieć o islamie?		

